**Velkommen til nytt barnehageår!**

Vi håper alle har hatt en fin sommer og at dere nå er klare for å gå inn i det nye barnehageåret sammen med oss. Den første tiden i barnehagen vil vi fokusere på oppstart og tilvenning for alle barn. Vi skal skape et trygt miljø for barna ved at de skal ha trygge voksne rundt seg, gode rutiner og forutsigbarhet i hverdagen. Barna skal føle tilhørighet og trygghet på avdelingen sin.

**Ukes rytme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mandag  | Tirsdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
| Vi er i barnehagen  | Vi er i barnehagen  | Vi er i barnehagen | Tur – dag  | Vi er i barnehagen  |
|  | Forming  | Sansing  | Tur i nærmiljøet. Avgang ca. 09.30.  |  |



I denne perioden har vi valgt ut fire sanger som vi har ekstra fokus på, Bjørnen sover, epler og pærer, lille kattepus og kua mi.

Vi skal også fortsette å jobbe med eventyret, de tre bukkene bruse samt rim og regler. Barna vil bli kjent med dette gjennom sang, forming og turer i skogen.

Vi kommer til å gå på tur en dag i uken. Vi benytter oss av skogområdet utenfor barnehagen vår. Ellers kommer vi til å utforske nærområdet vårt.

Vi starter september måned med å bli kjent med brannbamsen bjørnis gjennom sang, formingsaktiviteter og samlingsstunder. I uke 38 har vi brannvernuke med fokus på brannsikkerhet. Vi vil fortsette å jobbe med bjørnis og hans rolle. Vi kommer til å gjennomføre en brannøvelse.

4. oktober vil det være fotografering i barnehagen. Nærmere informasjon kommer.

24 oktober markerer vi FN- dagen i barnehagen sammen med dere foreldre. Vi lager høstsuppe med grønnsaker barna har dyrket i drivhuset / hagen. Mer informasjon kommer når det nærmer I oktober vil vi også jobbe med temaet høst og halloween. Vi kommer til å ha ulike formingsaktiviteter tilknyttet temaene.

Den 31. oktober kan de som ønsker kle seg ut. Vi pynter avdelingen til halloween sammen med barna. Vi sender ut informasjon når det nærmer seg.

Hilsen oss på Trollbjerka

Lene, Bjørg Marit, Linda og Kirsti

**Periodetema**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **AKTIVITETER** **OG** **TRADISJONER** |
| **Tilvenning og oppstart**  | * Skape trygge rammer for hverdagen.
* Skape relasjoner mellom barn og voksen.

Skape relasjoner mellom barn og barn. | * Barna skal føle tilhørighet og trygget til avdelingen sin.
* Skape trygge relasjoner, gode samtaler og et godt samspill.
 |
| **Dyr og stall** Det er et stort forarbeid som må gjøres sammen med barna før vi anskaffer dyr til stallen.  | * Bli kjent med dyrene og dyrelivet i nærmiljøet.
* Barna skal lære seg omsorg og empati for dyrene som er rundt oss i barnehagehverdagen.
 | * Oppstart og presentasjon av dyr som kan bo på bondegård.
* Bli kjent med lyder.
* Bli kjent med ulike dyr som bor på bondegård gjennom bilder.
* Vi bruker sansene våre når vi er i naturen.

  |
|  **Drivhus og høsting**  | * Barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
 | * Vanne og stelle i drivhus.
* Høste, smake på bær, og grønnsaker.
 |
| **Høst**  | * Lære om ulike årstider.
* Skape positive erfaringer med høsten
* Utvikle sansene.
 | * Vi går på turer
* Vi ser på fargene som kan oppstå på høsten, og har litt om fargelære ved bruk av maling.
* Vi skal leke med vann når det regner og hoppe i sølepytter.
* Formingsaktiviteter med naturmaterialer vi finner i skogen. Som blader, kongler, steiner og pinner.
 |
| **Brannvern**  | * Bli kjent med lydene.
* Bli kjent med rutiner dersom uhellet skal skje.
* At barna lærer viktigheten av å si ifra.
* Bli kjent med Bjørnis og hans rolle.
 | * Samling
* Undersøke barnehagen for utstyr.
* Bjørnis.
* Brannøvelse.
 |
| **FN- markering**  | * Gi barna kjennskap til og markere merkedag.
 | * Forming
* Inviterer foreldre på grønnsakssuppe med grønnsaker vi har høstet fra drivhuset og hagen vår.
 |
| **Halloween**  | * Barna skal ha opplevelser med kunst og kultur som legger grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid.
* Skape glede og trivsel rundt utkledning
 | * Formingsaktiviteter tilknyttet temaet.
* Vi pynter på avdelingen.
* De som ønsker, kan kle seg ut den 31. oktober.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **MÅL**  | **AKTIVITETER OG TRADISJONER**  |
| **Sanger** * Bjørnen sover
* Epler og pærer
* Kua mi
* Lille kattepus
 | * Oppmuntre barna til å fantasere og leke med språk, lyd, rim og rytme.
 | * Sangstund
* Sang og bevegelse
 |
| **Rim og regler** * Hode, skulder, kne og tå
* Epler og pærer
* Hoppe sa gåsa

  | * Bidra til at barna leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.
* Bruke kroppen vår og utvikle barnas grovmotoriske ferdigheter.
 | * Bli kjent med rim/regler og sanger
* Samlingsstund og sangstund.
 |
| **Eventyr og Bjørnis** Vi jobber videre med eventyret om: «De tre bukkene bruse».  | * Vi fortsetter å jobbe med eventyret om de bukkene bruse gjennom, lydbok, formingsaktiviteter, sang og turer.
* Bli kjent med brannbamsen Bjørnis og hans rolle.
 | * Formingsaktiviteter med naturmaterialer vi finner på tur.
* Tur i skogen
* Samling med sang og dans.
 |

**SATSNINGSOMRÅDER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **AKTIVITETER** **OG** **TRADISJONER** |
| **Friluftsliv og fysisk aktivitet**  | * Få gode opplevelser med friluftsliv uansett årstid.
* Bruke naturen som arena for lek, undring læring og utforskning.
* Skape varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.
* Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
 | * Vi går turer i skogen og utforsker nærområdet vårt.
* Vi bruker sansene våre ute på tur.
* Lek ute i skogen.
 |
| **Bærekraft og miljøbevissthet**  | * Fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.
* At barn får erfaring i å gi omsorg, og kunne ta vare på omgivelsene og naturen.
 | * Vi går turer i skogen.
* Vi bruker drivhuset og hagen.
* Vi vanner og følger med på utviklingen av det som er plantet.
 |
| **Kosthold og matlaging**  | * Vi skal legge til rette for at måltider bidrar til måltidsglede, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna.
* Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
* Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
 | * Vi kommer til å synge en fast sang før hvert måltid «Kua mi».
* Vi går turer i skogen.
* Vi bruker drivhuset og hagen.
* Vi ser, plukker og smaker på bær og grønnsaker fra hagen.
 |
| **Samspill og felleskap**  | * I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.
* Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
 | * Skape trygge relasjoner
* Barna skal føle tilhørighet og trygghet til avdelingen sin.
* Skape gode samtaler og samspill gjennom sangstunder og samling.
 |

|  |
| --- |
| **Bursdager**  |

|  |
| --- |
| **HUSK** |
| * Foreldremøte 11. september - Tollbjerka kl.17.30-18.30.
* Uke 38 – Brannvernuke
* 20. september frist for påmelding høstferie i kidplan.
* 4. oktober fotografering – informasjon og bestillingsskjema kommer nær det nærmer seg
* 17. oktober refleksdagen
* 24. oktober FN dagen og høstsuppe – invitasjon og påmelding blir lagt ut i kidplan
* Viktig å merke alt av klær og div.
* Ha klær som er tilpasset vær og vind, skiftetøy.
* Alt skal være med hjem siste fredagen i måneden (dvs. **27.09 og 25.10**)
 |